

ABSTRAK

Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian *Objective Structure Clinical Examination* (OSCE)

Ni Wayan Intan Afsari Dewi¹, Desak Made Ari Dwi Jayanti², Ketut Lisnawati³

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Medika Bali
Email : intan.afsari23@gmail.com

Kecemasan merupakan reaksi alami normal yang dapat terjadi pada setiap individu sebagai respon peringatan. Kecemasan pada mahasiswa keperawatan dapat dipicu dari berbagai hal, salah satunya adalah ujian OSCE. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian OSCE. Penelitian ini dilakukan di Laboratorium Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners (PSSKPPN) Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Teknik sampling menggunakan metode total sampling yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Jumlah sampel sebanyak 82 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *Generalized Anxiety Disorder (GAD-7)* yang diberikan sehari sebelum pelaksanaan ujian. Pada penelitian didapatkan hasil bahwa responden yang berada pada kategori kecemasan ringan yaitu sebanyak 33 responden (40,2%), kategori kecemasan sedang sebanyak 26 responden (31,7%), kategori kecemasan berat sebanyak 14 responden (17,1%), dan kategori minimal/tidak cemas sebanyak 9 responden (11,0%). Berdasarkan hal tersebut, maka disarankan kepada institusi pendidikan agar memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengembangkan program pendampingan psikologis atau layanan konseling kepada mahasiswa menjelang ujian OSCE, serta mengadakan sesi simulasi OSCE atau *try out* secara berkala sebelum ujian yang bertujuan untuk membiasakan mahasiswa dengan situasi ujian, termasuk alur pelaksanaan dan interaksi dengan penguji sehingga dapat mengurangi kecemasan sebelum ujian.

Kata Kunci : Kecemasan, OSCE , Kuisisioner GAD-7, Mahasiswa Keperawatan

ABSTRACT

Overview of Anxiety Levels Among Nursing Students Facing the Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

Ni Wayan Intan Afsari Dewi¹, Desak Made Ari Dwi Jayanti², Ketut Lisnawati³
Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Medika Bali
Email : intan.afsari23@gmail.com

Anxiety is a natural response that can occur in any individual as a warning mechanism. Anxiety among nursing students can be triggered by various factors, one of which is the Objective Structured Clinical Examination (OSCE). This study aimed to describe anxiety levels among nursing students in facing the OSCE. A quantitative descriptive design with a cross-sectional approach was employed at the Laboratory of the Undergraduate Nursing Study Program and Nursing Professional Education Program (PSSKPPN), Faculty of Medicine, Udayana University. Total sampling was used, yielding 82 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. Data were collected using the Generalized Anxiety Disorder (GAD-7) questionnaire, administered one day before the examination. The results showed that 40.2% (n = 33) of respondents experienced mild anxiety, 31.7% (n = 26) moderate anxiety, 17.1% (n = 14) severe anxiety, and 11.0% (n = 9) minimal or no anxiety. These findings suggest that educational institutions should consider developing psychological support or counseling programs for students prior to OSCE examinations, along with regular OSCE simulations or try-outs, to familiarize students with the examination environment, including the examination procedures and interactions with examiners to help reduce pre-examination anxiety.

Keywords: anxiety, OSCE, GAD-7 questionnaire, nursing students