

ABSTRAK

Pengaruh *Preoperative Teaching* Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi *Sectio Caesarea* di Ruang Budage Rumah Sakit Umum Daerah Klungkung

Ni Putu Suari Pirusti¹, Ni Ketut Citrawati², I Dewa Gede Candra Dharma³

Introduction: *sectio caesarea* merupakan tindakan yang dapat menimbulkan kecemasan apabila tidak tertangani menyebabkan pasien tidak memahami prosedur pembedahan sehingga akan mengganggu jalannya proses pembedahan, pemulihan dan penyembuhan luka. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi tingkat kecemasan adalah mempersiapkan mental pasien melalui *preoperative teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *preoperative teaching* terhadap tingkat kecemasan pada pasien pre operasi *sectio caesarea*. **Method:** jenis penelitian *pre eksperimental* dengan rancangan *One group Pra test-posttest Design*. Sampel penelitian adalah pasien pre operasi *sectio caesarea* sebanyak 30 orang yang dipilih dengan teknik sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Taylor Manifest Anxiety Scale*, analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test*. **Result:** kecemasan pre test paling banyak yaitu 25 orang (83,3%) sedang dan post test sebagian besar yaitu 28 orang (93,3%) ringan. **Analisis:** hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* didapatkan nilai $p\text{ value} = 0,000 < 0,05$ menunjukkan ada pengaruh *preoperative teaching* terhadap tingkat kecemasan pada pasien pre operasi *sectio caesarea*. **Discussion:** *preoperative teaching* menimbulkan penyesuaian pasien dengan lingkungannya yang dapat menurunkan tingkat kecemasan pasien karena setelah dilakukan *preoperative teaching* akan terjadi proses adaptasi. Disarankan agar *preoperative teaching* dapat dijadikan salah satu intervensi dalam pengambilan kebijakan rumah sakit di ruang bersalin sebelum operasi *sectio caesarea* untuk mengurangi kecemasan cemas

Kata Kunci: *Preoperative Teaching*, Kecemasan, Pre Operasi *Sectio Caesarea*

ABSTRACT

The Effect of Preoperative Teaching on Anxiety Levels in Preoperative Sectio Caesarea Patients in the Budage Ward of Klungkung Regional General Hospital

Ni Putu Suari Pirusti¹, Ni Ketut Citrawati², I Dewa Gede Candra Dharma³

Introduction: Cesarean section is a procedure that can cause anxiety if not properly managed, as it may result in patients not understanding the surgical process, which can disrupt the surgery itself, the recovery, and wound healing. One effort to reduce anxiety levels is to prepare patients mentally through preoperative teaching. This study aims to determine the effect of preoperative teaching on the anxiety levels of patients undergoing cesarean section surgery. Method: This research is a pre-experimental study using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 preoperative cesarean section patients selected through purposive sampling. Data were collected using the Taylor Manifest Anxiety Scale questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. Result: In the pretest, most patients (25 people or 83.3%) experienced moderate anxiety, while in the posttest, the majority (28 people or 93.3%) experienced mild anxiety. The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of $0.000 < 0.05$, indicating that there is a significant effect of preoperative teaching on the anxiety levels of patients undergoing cesarean section. Discussion: Preoperative teaching facilitates patient adjustment to their environment, which can help lower anxiety levels. Following preoperative teaching, patients undergo an adaptation process that contributes to anxiety reduction. It is recommended that preoperative teaching be considered as a standard intervention in hospital policies, particularly in maternity wards, to help reduce anxiety prior to cesarean section surgery.

Keywords: *Preoperative Teaching, Anxiety, Cesarean Section Surgery Preparation*